

[SARC Inicio](#) » Academia STEM Odyssey[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Acerca de esta escuela

[Exención de responsabilidad traducción](#)

#### Información de contacto (año escolar 2018-19)

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

Distrito Información de contacto (año escolar 2018-19)

**Nombre del distrito** Paramount Unified**Número de teléfono** (562) 602-6000**Superintendente** Ruth Pérez**Dirección de correo electrónico** [rperez@paramount.k12.ca.us](mailto:rperez@paramount.k12.ca.us)**sitio web** [www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)

Escuela Información de contacto (año escolar 2018-19)

**Nombre de la escuela** Academia STEM Odyssey**Calle** 3701 Michelson St.**Código postal** Lakewood, Ca, 90712-1402**Número de teléfono** 619-507-0043**Director de escuela** Keith Nuthall, Principal**Dirección de correo electrónico** [knuthall@paramount.k12.ca.us](mailto:knuthall@paramount.k12.ca.us)**sitio web** <https://odyssey.pusdschools.net/>**Condado-Distrito-School (CDS) Código** 19648730136705

Última actualización: 01/28/2019

#### Descripción y misión (año escolar 2018-19)

##### Nuestra Misión

Academia STEM Odyssey permite a los alumnos, despertando su curiosidad y la pasión para transformarse a sí mismos y al mundo.

## **Nuestro enfoque**

Los principios de diseño de Odyssey a continuación proporcionan herramientas miembros de la comunidad Odyssey navegación actuales y futuras para el viaje por delante. Todos los miembros de la comunidad Odyssey son los estudiantes, por lo tanto la palabra alumno a lo largo del documento se refiere a todos los miembros de la comunidad escolar - académicos, personal, familias y tutores.

## **Equidad**

Nuestra comunidad de aprendizaje celebra la singularidad de cada individuo. Sistemas y estructuras diseñadas para el acceso equitativo a los programas y oportunidades de asegurar académico y socio-emocional bienestar para todos. Vínculos significativos entre los miembros de la comunidad fomentan una confianza, el cuidado y la cultura de respeto mutuo. Intencionadamente diversos e integrados entornos de aprendizaje crean una cultura de toda la comunidad de los logros de manera que los alumnos desarrollan en una sociedad global y multicultural.

## **Learner-Centric**

Agency, managing one's own learning, is cultivated through a collaborative school-wide culture that is intellectually challenging. Learners progress on a pathway unique to them. They co-construct purposeful learning experiences, monitor their progress towards learning goals, and determine how to exhibit their depth of knowledge and skill. Time and tailored support empower learners to meet high expectations in a safe learning environment that fosters innovation.

## **Authentic Work**

Learners engage in authentic work that matters to them and the outside world. They use inquiry to design projects to tackle society's greatest STEM challenges. Literacy, numeracy, content knowledge and skills are strengthened through connections to meaningful, culturally relevant experiences across all disciplines. Intentional use of technology ignites anytime, anywhere learning. Learners make their thinking visible by curating and sharing their work with authentic audiences.

## **Learning Beyond Classroom Walls**

Through multiple internships and authentic projects, learners become contributing partners in their work with industry professionals. Internship projects connect to learner interests and deepen understanding throughout the curriculum. Through this work, learners navigate systems, build relationships, and establish a professional network. The mutually beneficial relationships result in academic growth and character development.

*Last updated: 1/28/2019*

## **Student Enrollment by Grade Level (School Year 2017—18)**

**Grade Level**

**Number of Students**

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814



# Informe de Responsabilidad Escolar

## A. Condiciones de Aprendizaje

[Exención de responsabilidad traducción](#)

### Prioridad Estado: Básico

Spanish ▼

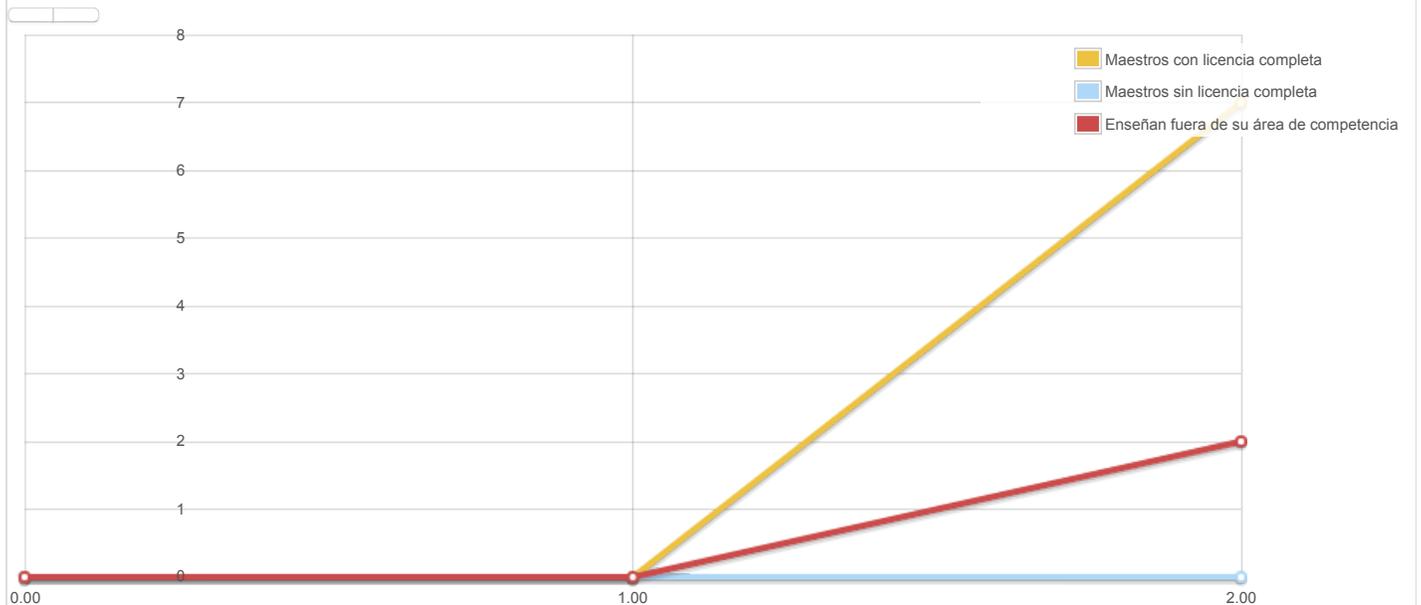
El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Básico (Prioridad 1):

Powered by [Google Translate](#)

- Grado en que los maestros están debidamente asignados y completamente acreditados en la materia y para los alumnos que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

### Credenciales de los maestros

maestros	escuela 2016-17	escuela 2017-18	escuela 2018-19	distrito 2018-19
Con licencia completa	0	0	7	644
Sin licencia	0	0	0	8
Enseñan fuera de su área de competencia (con licencia completa)	0	0	2	23



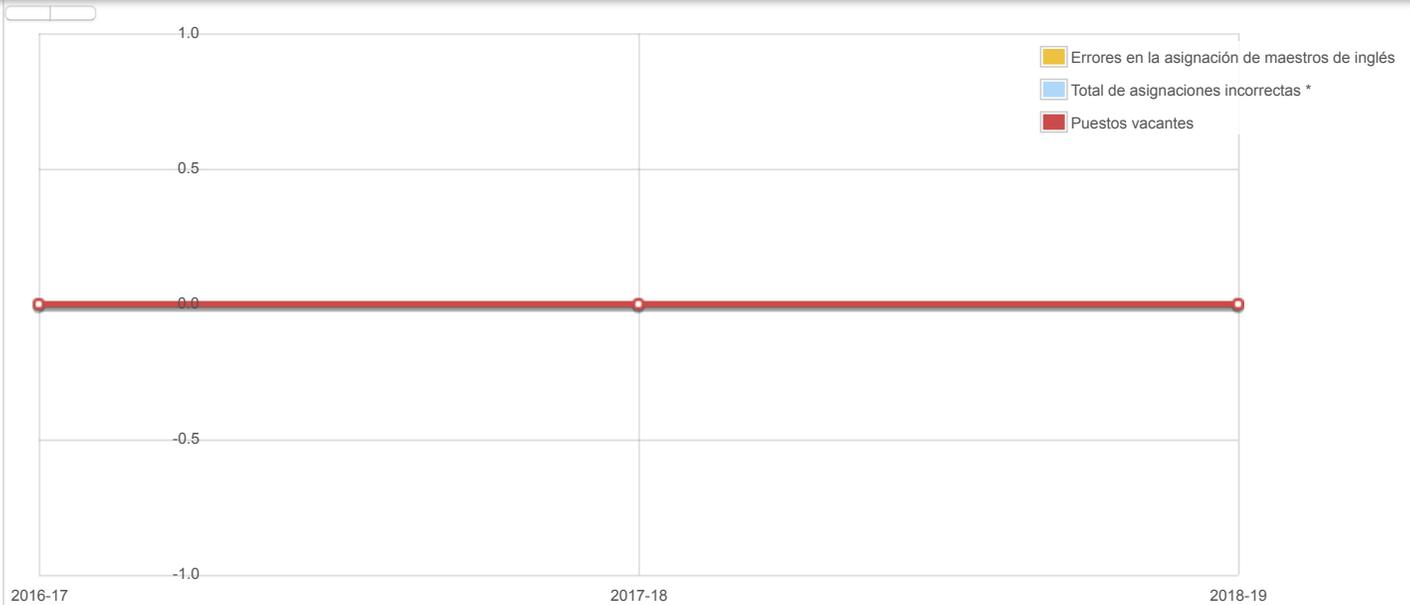
Última actualización: 12/05/2018

### Asignación incorrecta de maestros y puestos vacantes

Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
Errores en la asignación de maestros de inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas *	0	0	0

Puestos vacantes

Indicador

0  
2016-170  
2017-180  
2018-19

2016-17

2017-18

2018-19

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere al número de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo de estudiantes, etc.

\* El total de maestros incluye las asignaciones incorrectas de maestros que enseñan inglés.

Última actualización: 12/05/2018

### Calidad, vigencia y disponibilidad de libros y materiales didácticos (año escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Unificado de Paramount han establecido Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP) para hacer frente a las alegaciones de discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso, y quejas de supuesta violación de la ley estatal o federal s que gobiernan los programas educativos, el cobro de tasas pupila ilegales y la no -Conformidad de nuestro plan de control y rendición de cuentas local (LCAP). El Informe Trimestral de Quejas Uniformes para 2017-2018 se puede acceder desde los siguientes enlaces de sitios web:

[1 cuarto informe para las Quejas Uniformes](#)

[2 cuarto informe para las Quejas Uniformes](#)

[Trimestre 3 Informe de Quejas Uniformes](#)

[Trimestre 4 Informe de Quejas Uniformes](#)

Año y mes en que se recogieron los datos: de septiembre de 2018

Tema	Libros de texto y materiales docentes / año de adopción	De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos que les falta su propia copia asignada
Lectura / Artes del Lenguaje	(CRC Press) Grado 9 Diseño en el Trabajo: Diseño Cooperativa / 2018 (Chicago Review Press) Grado 9 Diseño para el mundo real / 2018 (New Riders) Grado 9 Proyectos de Interacción / 2018 (Basic Books) Grado 9 El diseño de las cosas cotidianas / 2018 (Simon y Schuster) Grado 9 Fahrenheit 451/2018 (Back Bay Books) Grado 9 El alma de una nueva máquina / 2018	Sí	0,0%
Matemáticas	(SASC, LLC) Grado 9 interactivo Matemáticas / 2018	Sí	0,0%
Ciencia	(Pearson) Grado 9 conceptual Física 12ª Edición / 2018		0,0%
Historia y ciencias sociales			0,0%
Idioma extranjero			0,0%
Salud			0,0%

Tema	Libros de texto y materiales docentes / año de adopción	De la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos que les falta su propia copia asignada
Artes visuales y escénicas	(HLT Press) Grado 9 Cosa eléctrico Mixta Estudio / 2018 (Cengage) Grado 9 Conformación del espacio: la dinámica de Diseño Tridimensional Mixta Estudio / 2018 (del profesor College Press) Grado 9 Estudio piensa 2 Mixed Media Art Studio / 2018 (Weldon Owen) Grado 9 El arte de Tinkering Mixed Media Art Studio / 2018 (Media Maker Inc) Grado 9 Wearable Electrónica: Diseño, Prototipo, and Wear Estudio Mixed Media / 2018	Sí	0,0%
Science Lab Eqpmt (Grados 9-12)	N / A	N / A	0,0%
Nota: Las células con valores N / A no requieren datos.			Última actualización: 01/28/2019
<b>Instalaciones escolares Condiciones y mejoras</b>			
Limpieza se mantiene para todos los salones y jardines.			
Actualizar de todos los salones completados.			
			Última actualización: 01/28/2019
<b>Condición de las instalaciones de reparación</b>			
Año y mes del informe más reciente FIT: de diciembre de 2018			
<b>sistema inspeccionado</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Reparación necesaria y medida tomada o planificada</b>	
<b>Sistemas:</b> fugas de gas, / desagües	Bueno		
<b>Interior:</b> Superficies interiores	Bueno	Toda la superficie interior renovado.	
<b>Limpieza:</b> limpieza general, infestación de insectos / bichos	Bueno		
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	Bueno		
<b>Baños / fuentes:</b> baños, lavamanos / fuentes	Bueno	estaciones botella de agua de recarga instalados.	
<b>Seguridad:</b> seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bueno		
<b>Estructuras:</b> daños estructurales, techos	Bueno	Todas las reparaciones de techos terminados, según sea necesario.	
<b>Externos :</b> patio de juegos / plantel escolar, ventanas / puertas / portones /	Bueno	Nuevo estacionamiento instalado. áreas de campo renovado, con Trask caminar.	
<b>En general, tipo de la facilidad</b>			
Año y mes del informe más reciente FIT: de diciembre de 2018			
Calificación general			
			Última actualización: 01/28/2019



[SARC Inicio](#) » Academia STEM Odyssey

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

## Informe de Responsabilidad Escolar

### B. Resultados de la pupila

[Exención de responsabilidad traducción](#)

#### Prioridad Estado: Pupila Logro

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado:  
Aprovechamiento del Alumno (Prioridad 4):

- **Las evaluaciones del estado** (es decir, evaluación educativa de California del rendimiento de los estudiantes y el Progreso del Sistema [CAASPP], que incluye los más inteligentes equilibradas evaluaciones acumulativas para los estudiantes en la población de educación general y la de California Evaluaciones Alternativas [AAC] para Lenguaje Inglés / alfabetización [ELA] y matemáticas dada en grados tres a ocho y grado once. Sólo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los artículos CAA. CAA están alineados con los estándares alternativos, que están vinculados con los estándares estatales comunes [CCSS] para los estudiantes con los aspectos cognitivos más significativo discapacidad); y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos de entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias o programas de estudio de educación profesional técnica.

#### Prioridad Estado: Otros resultados de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: la pupila Otros resultados (Prioridad 8):

- Pupila resultados en el tema de la educación física

[Preguntas: SARC Equipo](#) | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814

[SARC Inicio](#) » Academia STEM Odyssey[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

## Informe de Responsabilidad Escolar

### C. Engagement

[Exención de responsabilidad traducción](#)

#### Prioridad Estado: participación de los padres

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado:  
Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos del distrito escolar hace para buscar información de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada escuela

#### Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2018-19)

Nuestro plan de participación de la familia crea una malla de soporte que lleva al éxito académico. Las familias participan deliberadamente en el proceso de aprendizaje. Participan en exposiciones trimestre, conferencias dirigidas por los estudiantes, y experiencias prácticas. Sus comentarios en los proyectos de sus escolares actúa para mejorar el aprendizaje y refinar las prácticas de instrucción de asesor. sesiones Universidad de Padres mensuales sirven para fortalecer la comprensión y las habilidades de los padres sobre la mejor manera de ayudar a su académico tenga éxito. eventos conexión de la familia bimensuales garantizar el acceso libre a las familias a la administración escolar y la información.

*Última actualización: 01/28/2019*

#### Prioridad Estado: Pupila de compromiso

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Pupila de compromiso (prioridad 5):

- Las tasas de deserción escolar; y
- los índices de graduación

#### Prioridad Estado: Ambiente escolar

El SARC proporciona la siguiente información correspondiente a la prioridad del Estado: Ambiente escolar (Prioridad 6):

- las tasas de suspensión pupila;
- las tasas de expulsión del alumno; y
- Otras medidas locales en el sentido de la seguridad

#### Plan de seguridad escolar (año escolar 2018-19)

Nuestro plan de seguridad es proactivo. En los últimos años, la importancia de crear una cultura escolar positiva se ha convertido cada vez más evidente. En la Odisea, estamos utilizando el marco de las prácticas restaurativas para ayudar a crear un ambiente escolar positivo y de apoyo para nuestros eruditos. Las prácticas restaurativas incluyen procesos proactivos que se centran en la

construcción de relaciones y la comunidad, y asegurar que todos los estudiosos se sientan bienvenidos y conectados. El continuo de las prácticas restaurativas se extiende de cómo hablamos a los estudiosos sobre una base diaria, a la forma en la disciplina incidentes se manejan. Cuando se produce un problema de disciplina, o una relación se daña, los estudiosos se proporcionan la oportunidad de reunirse en un ambiente controlado, de apoyo con el fin de aprender acerca de cómo sus acciones han afectado a otros, y qué se puede hacer para "reparar el daño". De este modo,

En asociación con la dirección unificada de la Paramount, la comunidad Odyssey desarrolla y practica regularmente desastre natural y un plan de amenaza. El plan asegura prácticas intencionales y eficaces que mantienen a nuestros académicos, personal y familias seguras en situaciones de crisis. Nuestras políticas y prácticas se examinan y se refinaron utilizando la investigación actual para garantizar la eficacia y alineados con los requisitos del distrito.

*Última actualización: 01/28/2019*

**Preguntas: SARC Equipo | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406**

**Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814**



[SARC Inicio](#) » Academia STEM Odyssey

[Descargar PDF Inglés de SARC para esta escuela](#)

## Informe de Responsabilidad Escolar

### Información D. Otros SARC

La información de esta sección se requiere para estar en este informe, pero no está incluido en las prioridades del estado para LCFF.

[Exención de responsabilidad traducción](#)

Spanish ▼

Powered by Google Translate

**Preguntas: SARC Equipo | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406**

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814